Apêndices Estágio Licenciatura em Educação Física – Matutino/Vespertino

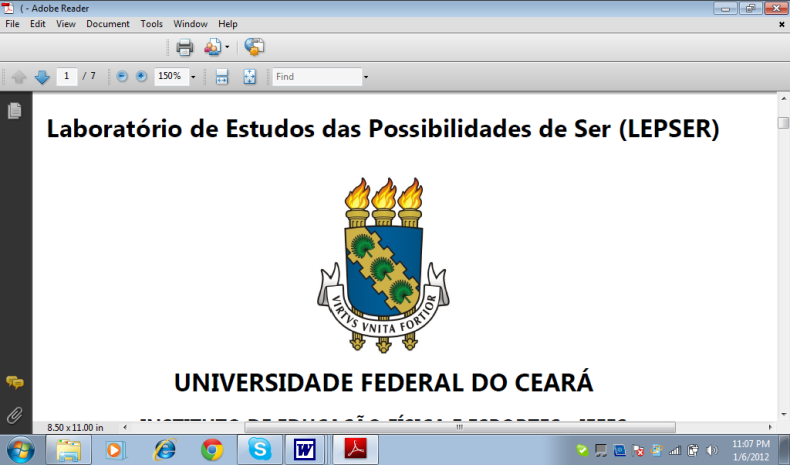
**Documentos do IEEFS para registro e avaliação estágio supervisionado:**

* 1. Carta de apresentação do estagiário (conteúdo ajustado aos objetivos do estágio)
  2. Roteiro de observação e conhecimento da realidade Controle de frequência de estágio
  3. Roteiro de plano de aula/atividades
  4. Orientação para elaboração de relatório do estágio (orientador)
  5. Ficha de avaliação do estágio – supervisor

**Documentos da UFC obrigatórios para oficializar os estágios**

Atenção: o estágio só começa e só computa carga horária, após a entrega e a assinatura de todos os documentos. Além dos documentos do IEFES, você deverá preencher os documentos da UFC. Para acessar estes documentos atualizados, favor consultar o site da AGÊNCIA DE ESTÁGIOS da UFC – [www.estagios.ufc.br](http://www.estagios.ufc.br):

1. Aditivo ao termo de compromisso;
2. Modelo de termo de compromisso de estágio obrigatório;
3. Relatório das atividades de estágio - (orientador);
4. Relatório de atividades - supervisor (empresa);
5. Termo de rescisão de compromisso de estágio;
6. Termo de convênio de concessão de estágio (3 vias);
7. Plano de trabalho de concessão de estágio (parte integrante do termo de convênio).

****

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ**

**INSTITUTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTES - IEFES**

**ESTÁGIO SUPERVISIONADO**

**CARTA DE APRESENTAÇÃO**  (conteúdo ajustado aos objetivos do estágio)

Estágio:

Créditos:\_\_\_\_\_\_\_\_ Carga horária: \_\_\_\_\_\_\_

Fortaleza, \_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 20\_\_\_

Prezado(a) Senhor(a)

Venho pelo presente apresentar a Vossa Senhoria, a (o) estudante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, regularmente matriculada na Disciplina Estágio Supervisionado I – Bacharelado, e solicito autorização para que a mesma possa cumprir o estágio supervisionado na área de Educação Física, nessa Instituição. O trabalho de estágio supervisionado constitui-se no conhecimento e compreensão da realidade, através do acompanhamento e vivência de atividades desenvolvidas nesse Estabelecimento, e ainda, a realização de prática de intervenção profissional. Para tal, a aluna deverá cumprir atividades de observação, análise, reflexão, elaboração de relatório referente às atividades realizadas. Solicito a vossa inestimável colaboração no acompanhamento da aluna por um professor/profissional (devidamente graduado na área de interesse) – Supervisor profissional – o qual contará com a Orientação do (a) professor (a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, responsável pela referida disciplina.

Esclarecemos que o presente estágio não implica em contrato de trabalho ou estágio remunerado. Dou-lhe ciência de que a referida estudante cumpriu todos os pré-requisitos curriculares necessários ao desempenho das atividades de estágio.

Sabendo que o sucesso da formação do profissional de Educação Física necessita de uma parceria entre Universidade e vários segmentos da sociedade, espero contar com a preciosa colaboração dessa Instituição.

Destacamos, ainda, a relevância de que os formulários relacionados à documentação comprobatória de regularização do Estágio possam ser efetivados, para que tanto a Instituição acolhedora da estudante, quanto à Universidade possam dar garantias necessárias ao estudante em período de atividade de estágio.

Desde já o Instituto de Educação Física e Esportes da Universidade Federal do Ceará e a Coordenação do Curso de Educação Física se colocam ao vosso inteiro dispor para demais esclarecimentos.

Agradeço, respeitosamente, a atenção dispensada.

Atenciosamente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Coordenador (a) do Curso de Educação Física

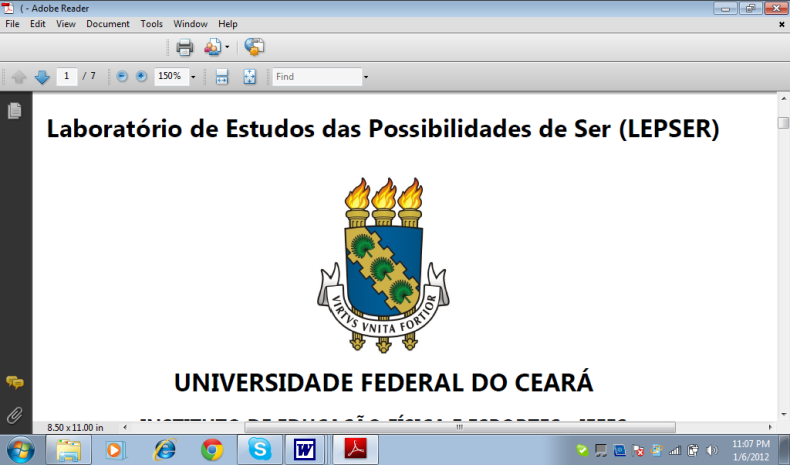
IEFES/UFC

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Professor (a) da Atividade de Estágio

IEFES/UFC

Telefones para contato: 33669217 Carimbo do (s) assinante (s) e do IEFES

****

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ**

**INSTITUTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTES - IEFES**

**ESTÁGIO SUPERVISIONADO**

**ROTEIRO DE OBSERVAÇÃO E CONHECIMENTO DA REALIDADE (Estágio I – Licenciatura)**

**1 Identificação: dados sobre o estabelecimento**

1.1 Nome:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.2 Diretor (a) / Gerente(a):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.3 Supervisor do Campo de Estágio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.4 Tipo de Atividade de Estágio:\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.5 Endereço: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.6 Bairro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_CEP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.7 Cidade: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fone:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fax:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.8 E-mail:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.9 Nome do Estagiário:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.10 Data:\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 **Diagnóstico**

2.1 Aspectos históricos e culturais da comunidade onde está inserida a Instituição/Empresa

2.2Como funciona a Instituição/Empresa: tipos de atividades e objetivos

2.3 Dependências existentes:

2.3.1 Dependências Administrativas em Nível de Direção

Sala para Direção ( ) Sala para secretaria ( )

Outros ( ) Especificar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.3.2 Dependências Administrativas em nível de apoio

Cantina ( ) Cozinha ( ) Refeitório ( ) Sala de Professores ( )

Outros ( ) Especificar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.3.3 Serviços de Multimeios

Biblioteca ( )

Outros ( ) Especificar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.3.4 Serviços Complementares

Serviço de Orientação ( ) Psicólogo ( ) Fisioterapeuta ( ) Nutricionista ( )

Outros ( ) Especificar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.3.5 Salas de aula/Espaços

Total:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Outros Tipos ( ) Especificar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.3.6 Dependências Sanitárias

Total:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Outros ( ) Especificar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3 Instalações para atividades esportivas e culturais que a Instituição/Empresa possui:**

* 1. Instalações Esportivas e Culturais

( ) Campo de Futebol ( ) Pista de atletismo

( ) Quadra ( ) Ginásio

( ) Auditório ( ) Sala de dança

( ) Salas de Ginástica ( ) Musculação

( ) Piscina

Outras ( ) Especificar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* 1. A Instituição/Empresa possui local e materiais adaptados para trabalhar com pessoas com necessidades educativas especiais:

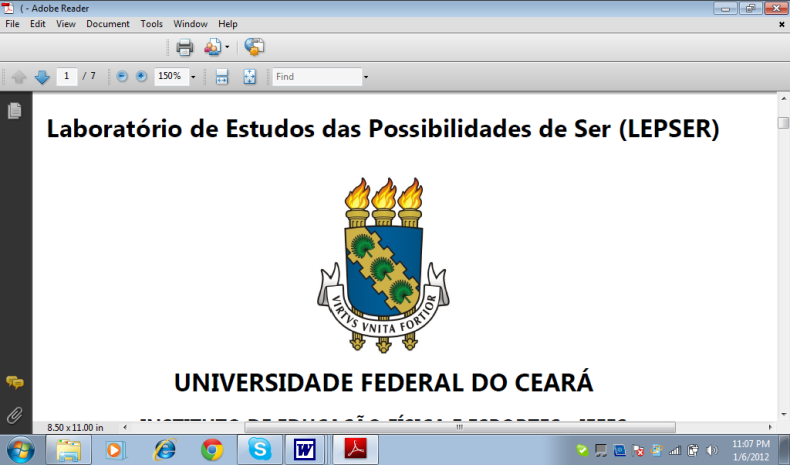
Sim ( ) Não ( )

Outros ( )

Especificar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Assinatura do Estagiário**

****

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ**

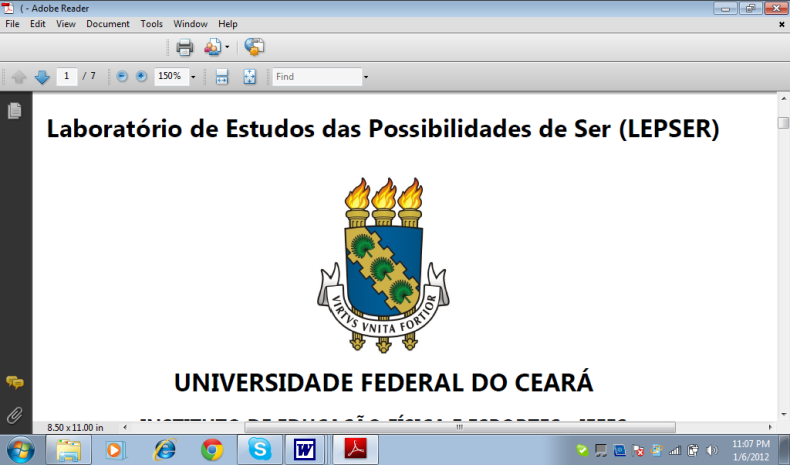
**INSTITUTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTES - IEFES**

**ESTÁGIO SUPERVISIONADO**

**CONTROLE DE FREQUÊNCIA DE ESTÁGIO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Estágio: | | |
| Créditos: | | Carga Horária: |
| Estagiário: | | |
| Matrícula: | Curso: | |
| Supervisor: | | |
| Local do Estágio: | | Mês: |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **H/A** | **Data** | **Hora da Entrada** | **Hora da Saída** | **Atividade Desenvolvida** | **Visto do Supervisor** |
| 01 |  |  |  |  |  |
| 02 |  |  |  |  |  |
| 03 |  |  |  |  |  |
| 04 |  |  |  |  |  |
| 05 |  |  |  |  |  |
| 06 |  |  |  |  |  |
| 07 |  |  |  |  |  |
| 08 |  |  |  |  |  |
| 09 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |

****

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ**

**INSTITUTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTES - IEFES**

**ESTÁGIO SUPERVISIONADO**

**ROTEIRO DE PLANO DE AULA/ATIVIDADES**

**IDENTIFICAÇÃO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Instituição:** | | | |
| **Disciplina:** | | **Profª(º):** | |
| **Turma:** | **Data:** | | **Horário:** |

**PLANO DE AULA**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASSUNTO** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **JUSTIFICATIVA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO GERAL** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS ESPECÍFICOS** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **CONTEÚDO** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **METODOLOGIA** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ATIVIDADES** |  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **RECURSOS DIDÁTICOS** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **AVALIAÇÃO** |  |

|  |
| --- |
| **REFERÊNCIAS** |
|  |

Fortaleza, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do Estagiário

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do Supervisor do Estágio

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Visto do Professor Orientador do Estágio UFC

10. Especifique 3 (três) das atividades exercidas durante o estágio. (item obrigatório a ser respondido).

I.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

II. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

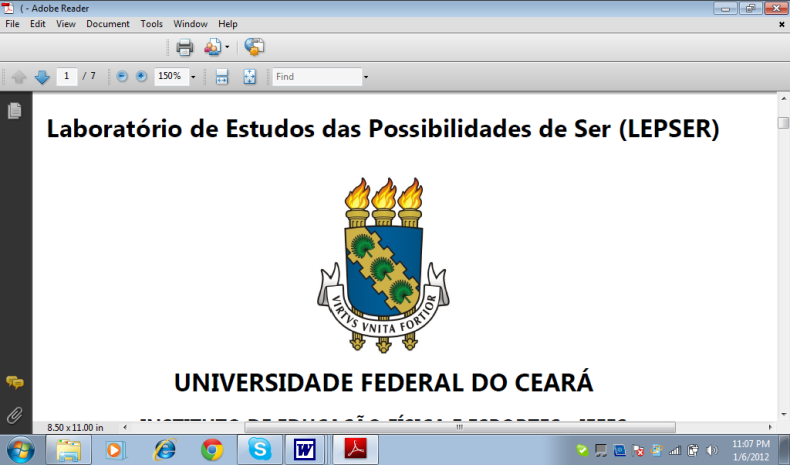
III.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data \_\_/\_\_/\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Estagiário Professor Orientador

****

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ**

**INSTITUTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTES - IEFES**

**ESTÁGIO SUPERVISIONADO LICENCIATURA**

**APÊNDICE** **10:** **ROTEIRO DE PROJETO DE INTERVENÇÃO PARA OS ESTÁGIOS II, III E IV**

O roteiro aqui apresentado constitui uma sugestão básica da forma e do conteúdo, o qual poderá ser enriquecido pelas ideias e pela criatividade de cada aluno. **O Relatório do Estágio deve ser acompanhado do parecer e avaliações do Supervisor do Estágio.**

Especificações quanto à forma:

* Papel A4 sem timbre; margem esquerda de 3 cm; margem direita de 2 cm; margem superior de 3 cm e margem inferior de 2 cm;
* Fonte *Times New Roman* 12 ou Arial 10, cor preta;
* Se houverem ilustrações, estas podem ser coloridas;
* Espaçamento 1,5 no parágrafo;
* Espaçamento duplo entre parágrafos;
* A contagem das páginas é a partir da folha de rosto. A numeração é desde a primeira página do texto em algarismos arábicos, no canto superior da folha, a 2 cm da borda superior.

O Relatório do Estágio deverá ser composto das seguintes partes:

**I – ELEMENTOS PRÉ-TEXTUAIS**

* **Capa** - quatro elementos integram a capa: dados da instituição formadora, o título do trabalho, o nome do autor, o local (cidade) e o ano. (ver modelo);
* **Folha de rosto** – deve constar no alto o nome do autor; no centro, o título completo do trabalho, mais o subtítulo, se houver. Mais abaixo do título e à direita, explicita-se a natureza do trabalho, sua razão acadêmica, a instituição que o orienta, ou o professor; em baixo, o local e data. (ver modelo);
* **Sumário** (ou índice): lista indicativa das principais divisões, seções ou outras partes do trabalho, na mesma ordem em que constam no projeto, com a respectiva numeração das páginas.

**ORIENTAÇÃO PARA ELABORAÇÃO DE RELATÓRIO DO ESTÁGIO (ORIENTADOR)**

**II – APRESENTAÇÃO DA PRÁTICA PROFISSIONAL NA EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL E/OU EJA**

A organização do corpo do projeto se coloca em uma ordem lógica correspondente às fases do processo de planejamento: pré-ativa (ou elaboração), ativa (ou realização interativa) e pós-ativa (avaliação do processo).

1. **IDENTIFICAÇÃO:** apresentação resumida dos dados que identificam o Estágio – Autor, local de realização, público alvo, carga horária semanal, carga horária total, período previsto para realização do estágio.
2. **APRESENTAÇÃO:** Apresentação do caráter deste trabalho dentro do processo formativo do profissional de educação física e dos seus objetivos como professor/profissional em formação. Especificação do local/modalidade escolhida para o desenvolvimento desta experiência com as respectivas justificativas para a sua realização (pessoal e social). Finalizar com uma breve exposição da estrutura do projeto e das partes que o compõem.
3. **METODOLOGIA PARA CONHECER A REALIDADE:** Descrição do processo de inserção do professor/profissional em formação no local de estágio, do esforço investigativo para o conhecimento e análise da realidade, especificando os instrumentos para levantamento de dados. O contexto deverá ser conhecido e analisado nas suas várias dimensões: contexto social e cultural onde está inserido, os sujeitos da aprendizagem/acompanhamento, estrutura física e equipamentos, organização e gestão, vínculos empregatícios, rotina diária e formas de controle, atividades do professor/profissional, etc. Especial atenção deve ser dada às ações do profissional orientador no sentido de compreender o seu planejamento em todos os seus momentos e dimensões (projeção de finalidades, conhecimentos e saberes, metodologia, aspectos relacionais, avaliação)e principalmente o acompanhamento das situações de trabalho/ensino/intervenção.

* **Descrição e Análise do Contexto e dos Sujeitos**: a instituição e seus objetivos; aspectos organizacionais, atividades oferecidas, rotinas de trabalho; os sujeitos/alunos, características e necessidades; reflexão sobre a prática pedagógica /profissional do supervisor profissional.

1. **PROGRAMAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DO ESTÁGIO:** Descrição das ações/atividades que foram desenvolvidas no decorrer do processo. Deverão ser consideradas as fases do processo de planejamento e as atividades sugeridas pelo professor/profissional-supervisor de campo. Ex: coleta de dados da realidade, revisão da literatura, acompanhamento de aulas, etc.
2. **REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA PROFISSIONAL/PEDAGÓGICA DO SUPERVISOR DO ESTÁGIO:** Apresentação e reflexão sobre a pedagogia do professor orientador, destacando o planejamento do professor para uma determinada aula/unidade, com um detalhamento de seus elementos: Tema, objetivos, formas de mediação (conteúdos, metodologia, organização da classe, etc.) recursos, avaliação, observações.

As observações são o seu registro sobre o cotidiano da experiência: o que fez, como fez, o que estava previsto e deixou de fazer, comportamento de aluno ou da classe que chamou atenção, etc. Espaço para registro e reflexão do percurso, o que deu certo, o que não deu, as dúvidas, as certezas, as aprendizagens.

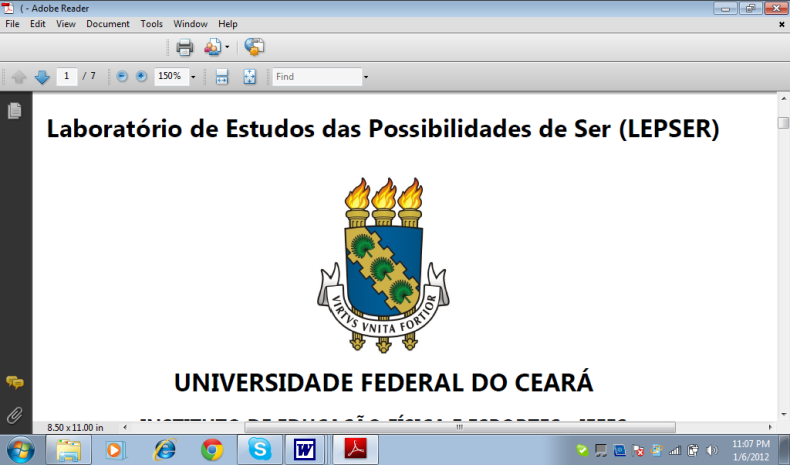
1. **Relato da Experiência e Reflexão sobre a Prática PROFISSIONAL DO ESTAGIÁRIO**

Apresentação e reflexão sobre as atividades profissionais realizadas pelo aluno-estagiário e a gestão da Intervenção realizada. Apresentação dos planos de atividade/ aula elaborados e realizados durante o período do estágio. Como foram desdobrados os planos de aula? Como foi sua relação com os alunos? Até que ponto foi possível experienciar a situação profissional/didática? Por quê? Como se deu a sua relação com o supervisor de campo, ele acompanhou/orientou suas atividades? Quais as contribuições que você deu à instituição, você propôs algo novo? Quais as contribuições para o seu percurso de formação, quanto a:

* 1. Compreensão sobre o significado da prática profissional/intervenção profissional;
  2. Às implicações recíprocas da teoria e da prática na ação profissional/educativa, e a capacidade de relacioná-las nesta experiência;
  3. À própria formação pessoal e profissional.

1. **Referências Bibliográficas e Bibliografia**: Referências bibliográficas referem-se à apresentação apenas da bibliografia citada no texto. Bibliografia refere-se a todas obras consultadas durante o desenvolvimento do projeto. A lista deve respeitar as normas vigentes da ABNT para trabalhos acadêmicos.

**ANEXOS:** Apresentação de todos os documentos coletados e/ou elaborados durante a realização da prática de ensino (projeto institucional, planejamento, planos de aulas, fotos, filmes, questionários e outros.).

****

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ**

**INSTITUTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTES - IEFES**

**ESTÁGIO SUPERVISIONADO - LICENCIATURA**

**FICHA DE AVALIAÇÃO DO ESTÁGIO – SUPERVISOR**

|  |
| --- |
| **Estagiário: Semestre:** |
| **Estágio:**  1) Estágio Supervisionado Conhecimento e Investigação da Realidade I ( )  2) Estágio Supervisionado na Educação Infantil e Ensino Fundamental II ( )  3) Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental III ( )  4) Estágio Supervisionado no Ensino Médio e/ou EJA IV ( ) |

|  |  |
| --- | --- |
| **CURSO:** Educação Física Licenciatura | **HORAS ESTÁGIO: \_\_\_** hs |

|  |
| --- |
| **ESCOLA/INSTITUIÇÃO:** |
| **Período de Estágio:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ a \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ |

**AVALIAÇÃO**

|  |  |
| --- | --- |
| Critérios de Avaliação do desempenho do estágiário no campo de estágio pelo supervisor (conforme perfil do egresso no PPC) | **PARCIAL**  [0,0 – 10] |
| **1.AUTONOMIA: UNIDADE**   |  |  | | --- | --- | | Capacidade de tomar decisões. |  | | Versatilidade no enfrentamento dos desafios |  | | Comunicação e linguagem adequada para grupos e situações. |  | | Fácil manejo dos termos técnicos da área de conhecimento |  | |  |
| **2.CRIATIVIDADE**  **UNIDADE**   |  |  | | --- | --- | | Capacidade de sugerir, executar modificações ou inovações; |  | | Capacidade crítica e analítica do cotidiano. |  | |  |
| **3. CONHECIMENTO UNIDADE**   |  |  | | --- | --- | | Capacidade de sugerir, executar modificações ou inovações; |  | | Competência acadêmica (teórica e prática) acerca da educação, saúde, cultura, recreação e atividade física; |  | | Domínio dos conteúdos gerais e específicos da Educação Física. |  | |  |
| **4. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES PEDAGÓGICAS[[1]](#footnote-1): UNIDADE**   |  |  | | --- | --- | | Capacidade de socializar saberes e práticas adequando-os aos contextos escolares nas diferentes etapas da educação básica. |  | | Capacidade de perceber e construir práticas inter/transdisciplinar no contexto escolar. |  | | Competência em observar, registar, planejar, dirigir situações de aprendizagens e avaliá-las nos diferentes níveis e modalidades de ensino da educação básica:   1. Educação Infantil ( ) 2. Ensino Fundamental I ( ) 3. Ensino Fundamental II ( ) 4. Ensino Médio ( ) 5. Educação de Jovens e Adultos ( ) |  | |  |
| **5.INICIATIVA E COOPERAÇÃO** **UNIDADE**   |  |  | | --- | --- | | Prontidão e iniciativa para cooperar com os colegas e profissionais. |  | | Capacidade de supervisionar e avaliar atividades relativas às práticas docentes, no contexto escolar, intervindo de forma dinâmica, sensível e criativa. |  | |  |
| **6.ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**  **UNIDADE**   |  |  | | --- | --- | | Assiduidade: frequência à atividade de estágio, conforme previsto no cronograma do estagiário. |  | | Pontualidade: refere-se ao comparecimento, início e término da atividade diária de estágio, conforme previsto no cronograma do estagiário, e cumprimento da carga horária do estágio. |  | |  |
| **7.SOCIABILIDADE** **UNIDADE**   |  |  | | --- | --- | | Facilidade de integração com os diversos sujeitos do local do estágio. |  | |  |
| **8.DISCIPLINA** **E ZELO PESSOAL:** **UNIDADE**   |  |  | | --- | --- | | Apresentação pessoal (vestuário e comportamento adequado); |  | | Qualidade (organização e correção ortográfica) do material impresso entregue à empresa/instituição de estágio; |  | | Observância dos regulamentos internos e normas da instituição de Estágio. |  | |  |
| **9.RESPONSABILIDADE**: **UNIDADE**   |  |  | | --- | --- | | zelo pelo material, equipamentos e bens do local de estágio. |  | |  |
| **Total [0,0 – 10,0]** |  |

PARECER FINAL, OBRIGATÓRIO, DA MONITORIA DO ESTUDANTE

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**NOTA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do Supervisor do Estágio

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Carimbo da Escola/Instituição

Fortaleza, \_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Este item não se aplica ao Estágio I. [↑](#footnote-ref-1)